



Herzlich
willkommen!



Informationsabend am 12. November 2025
1:1 Ausstattung der 5. Klassen



Digitale Schule der Zukunft

Begriff & Pilotversuch

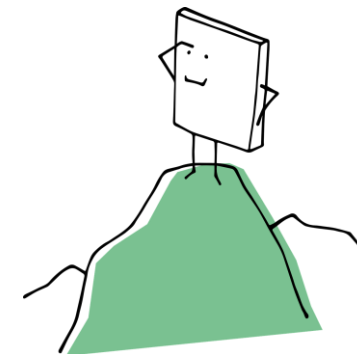
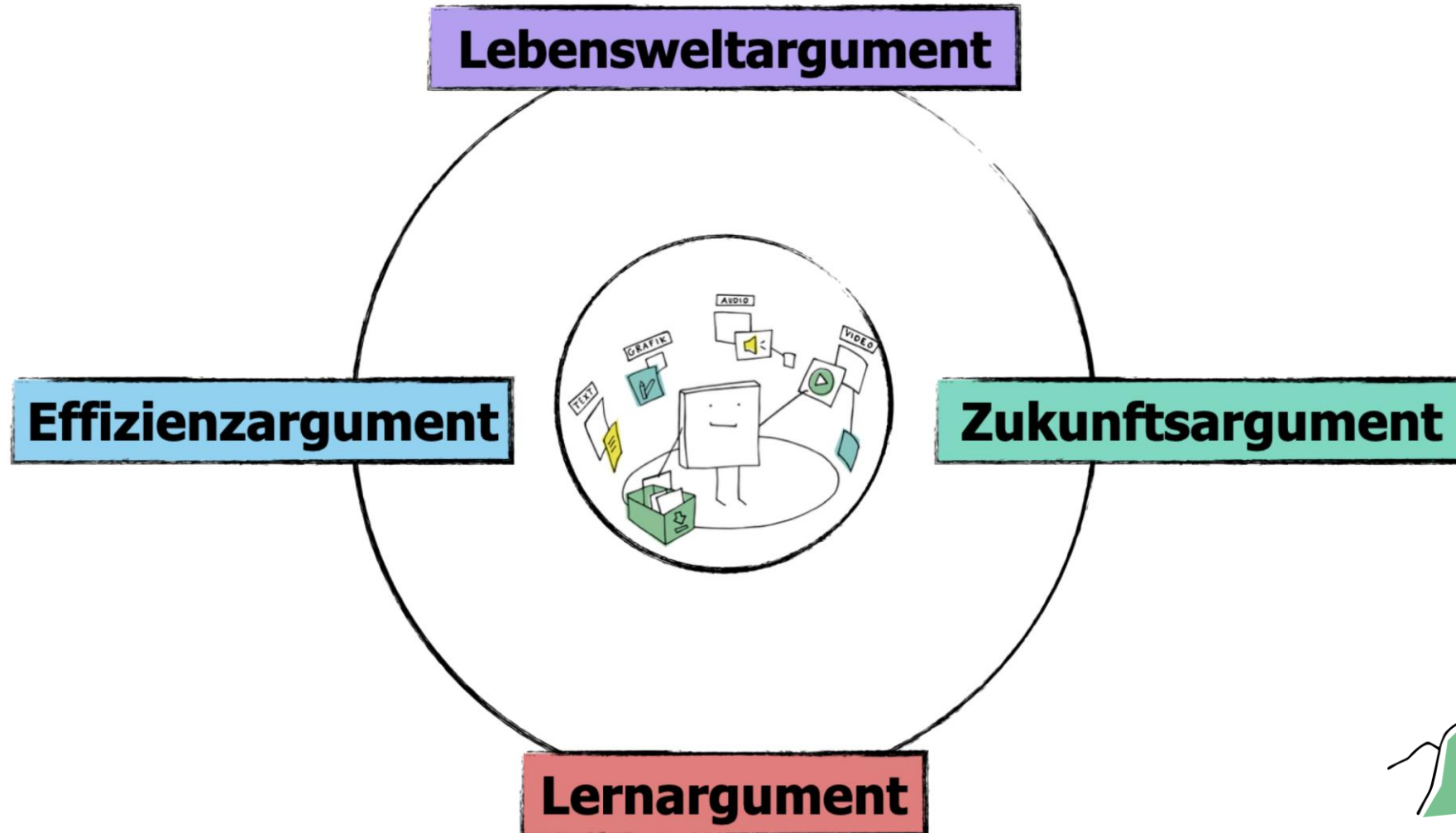
„Digitale Schule der Zukunft“

- Förderung durch das Bayerische Kultusministerium
- Verknüpfung von analogen und digitalen Medien im Unterricht
- Einbindung zeitgemäßer Konzepte des Lernens und Lehrens
- Stärkung der Erziehungspartnerschaft zwischen Elternhaus und Schule im Bereich der Medienerziehung
- Verstärkte Förderung von „21st century skills“ als Voraussetzung für eine mündig gesellschaftliche Teilhabe
- Kein reiner Ersatz für Schulbücher und Hefte

Rahmenbedingungen

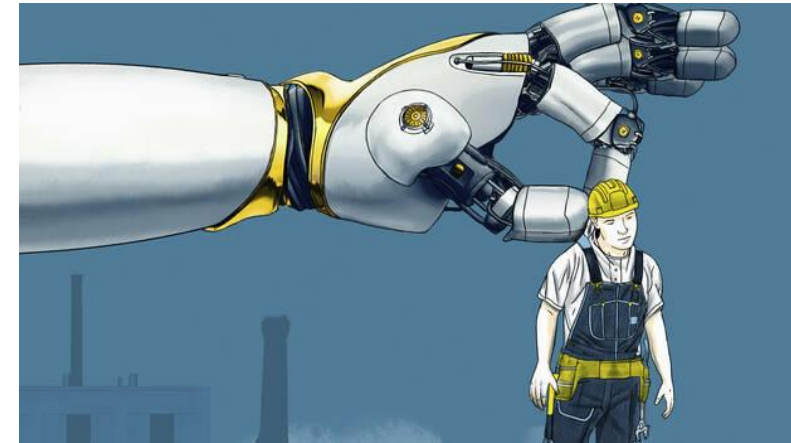
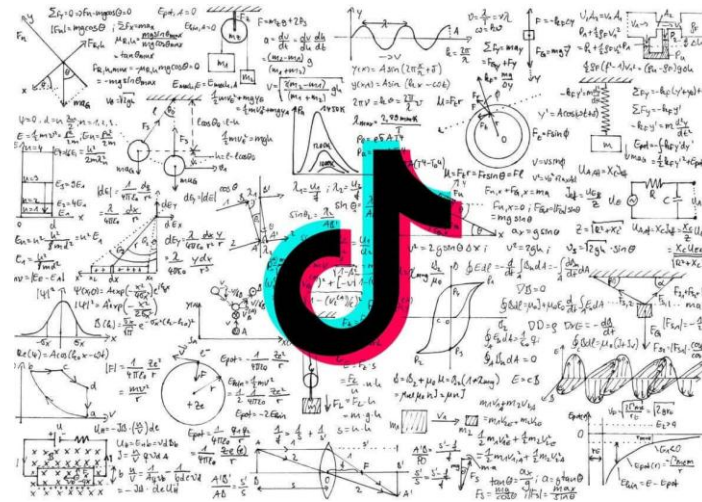
- 1:1 Ausstattung aller Schülerinnen und Schüler der 5. Jahrgangsstufe mit einem mobilen Endgerät
- elternfinanzierte Anschaffung der Erziehungsberechtigten
→ das Gerät befindet sich im Eigentum
- finanzielle Förderung in Höhe von 350 € durch den Freistaat
- Kombination mit weiteren Förderungen (SGB II) möglich

Argumente für das Digitale in der Schule



und darüber
hinaus...

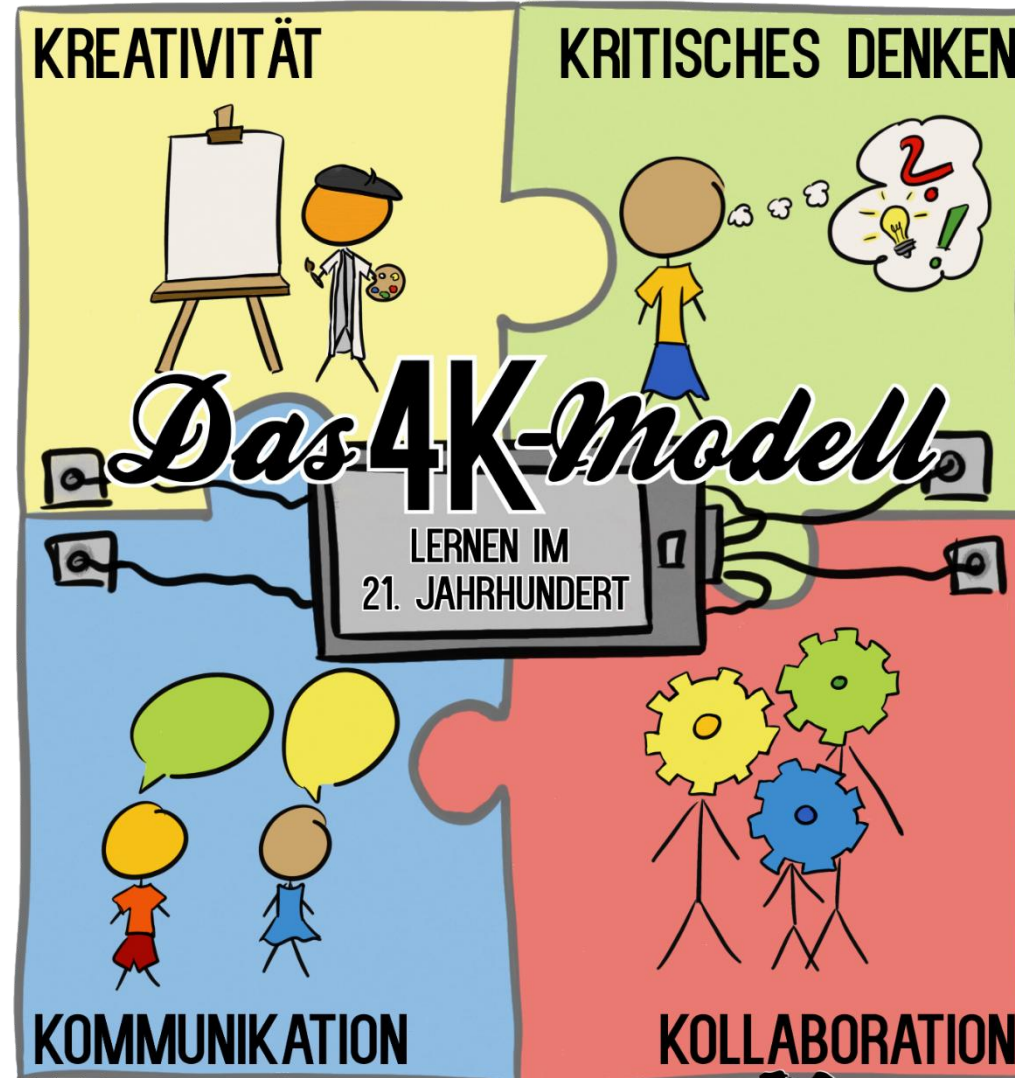
Zukunftsargument



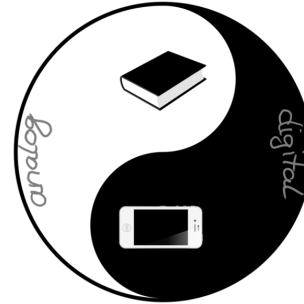
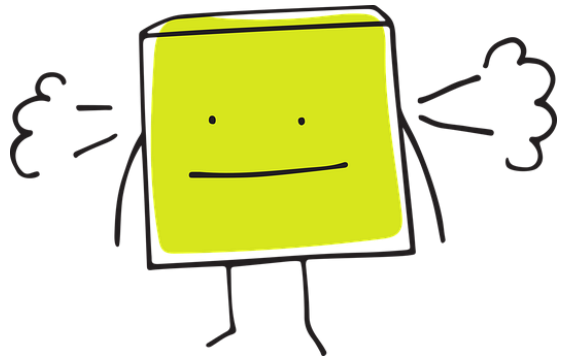
Algorithmen beeinflussen
unser Leben

KI verändert die
Arbeitswelt

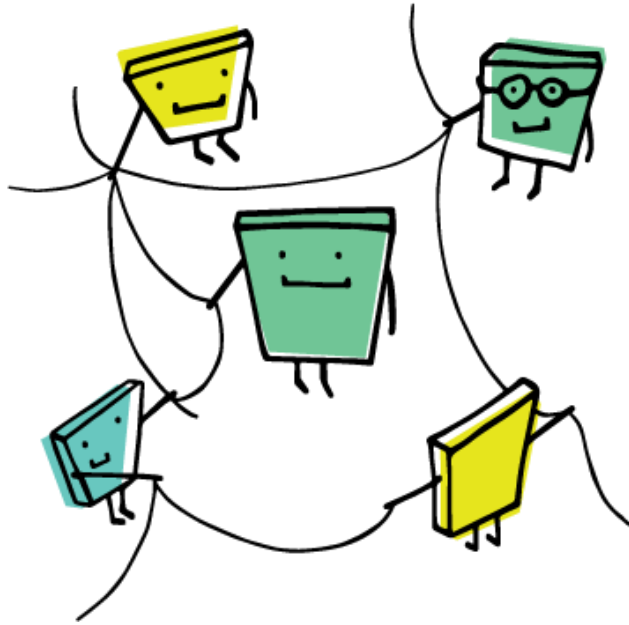
Konzentration auf das Nichtautomatisierte



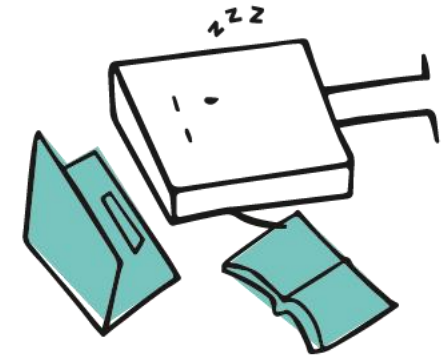
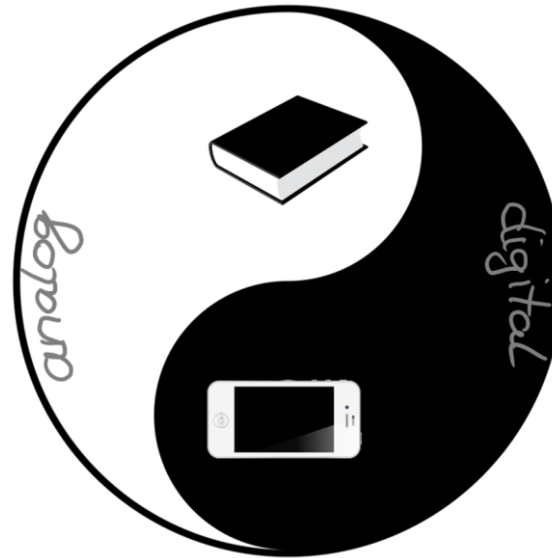
Keine „Durchdigitalisierung“ des Unterrichts



Digitales & Analoges Arbeiten

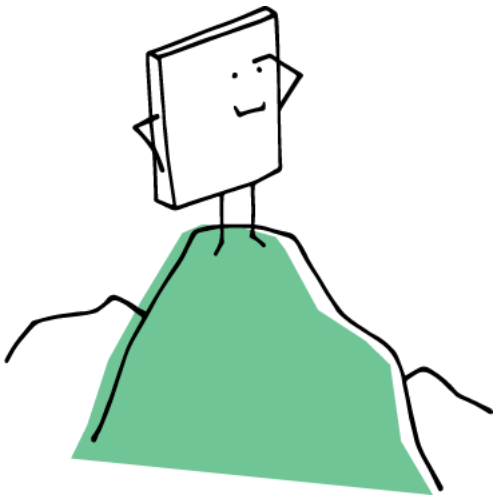


**Bildung braucht
Beziehung**



**Wirksamkeit statt
Konsum**

Zusammenarbeit: Eltern & Schüler & Schule



Medienerziehung – Unterstützungsangebote für Erziehungsberechtigte

Bayerisches Staatsministerium für
Unterricht und Kultus



- vielfältiges Material rundum medienerzieherische Fragestellungen

Stiftung
Medienpädagogik
Bayern

- online Infoveranstaltungen zu verschiedenen medienpädagogischen Themen, z. B. „Medien in der Familie“, „Schwerpunkt Social Media“

Digitale Schule
der Zukunft

- Infoportal des KM zu DSDZ



Staatsinstitut für Schulqualität
und Bildungsforschung München

- Elternmagazin „Wie lernt mein Kind erfolgreich mit digitalen Geräten“



ELTERN TALK

- moderierte Gesprächsrunden zu den Themen: Medien, Konsum, Sucht etc.

 **Medien
kindersicher**

- Portal zu technischem Jugendschutz

Medienerziehung – Unterstützungsangebote für Erziehungsberechtigte

Medienpädagogische Medien kindersicher

Medien kindersicher

Ihr Portal zum technischen Jugendmedienschutz

Medien-kindersicher.de informiert Eltern über technische Schutzlösungen für die Geräte, Dienste und Apps ihres Kindes.

Als Besonderheit bieten wir Ihnen mit unserem **Medien-kindersicher-Assistenten** die Möglichkeit, sich auf der Grundlage des Alters Ihres Kindes und den von ihm genutzten Geräten und Diensten eine **maßgeschneiderte Schutzlösung** zu erstellen.

Wählen Sie Anleitungen zu den Geräten, Diensten und Apps Ihres Kindes



Angebote für Erziehungsberechtigte

Mit dieser Seite möchten wir Erziehungsberechtigte mit umfangreichen und passgenauen Informationsmaterialien zu den wichtigsten Themen der Medienerziehung unterstützen.



Medien in der Familie

Zur Vorbereitung und Durchführung von Elternabenden finden Lehrkräfte hier Materialpakete, entwickelt von der Stiftung Medienpädagogik Bayern, zum Thema „Medien in der Familie“.

Medien un

Zur Vorberei Durchführun finden Lehrkr Materialpake der Stiftung Bayern, zu d und Gesundl



The screenshot shows a navigation bar with three steps: 1. GERÄT (selected), 2. SYSTEM, and 3. ANWENDUNG/DIENST. Below the bar, there are six categories of devices, each with an icon and a label:

- Smartphone, Tablet
- Computer, Laptop
- Router
- Spielekonsole
- Smart-TV
- Sprachassistent

Abschlussbericht | Juli 2025

Wissenschaftliche Begleitstudie zum Forschungsprojekt - Schule von morgen -

Konzeption für eine zukunftsorientierte und moderne Bildung im Landkreis
Aschaffenburg: Der 1:1-Einsatz von iPads in unterschiedlichen Schularten.

The logo for the University of Würzburg (UNI WÜ) is displayed within a blue square frame. The text 'UNI' is stacked above 'WÜ' in a bold, blue, sans-serif font.

UNI
WÜ

Vor diesem Hintergrund wurde in der Begleitstudie zum Projekt „Schule von morgen“ der Universität Würzburg (Professur für **Entwicklungspsychologie**) eine **mehrfährige** wissenschaftliche Begleitstudie zur Wirkung einer **1:1-Tablet-Ausstattung** an weiterführenden Schulen in Bayern durchgeführt. Das Projekt wurde vom Bayerischen Staatsministerium für Digitales gefördert. **Ziel** war es zu untersuchen, ob und unter welchen Bedingungen mobile digitale Endgeräte **Lernprozesse fördern** oder behindern.

Forschung & Gesundheit



Abschlussbericht | Juli 2025
Wissenschaftliche Begleitstudie zum
Forschungsprojekt - Schule von morgen -
Konzeption für eine zukunftsorientierte und moderne Bildung im Landkreis
Aschaffenburg: Der 1:1-Einsatz von iPads in unterschiedlichen Schularten.



Hintergrund:

- Ausland z.B. Dänemark
- Frühere Studien zum Thema: Nutzung Handy & Tablet
- Mischung von Privat- und Schulnutzung
- Zielgruppenfremde Studien
- Einbeziehung von 17 vorhandene Studien
- Wird 6 Stunden am Tag dazu Tablet genutzt?
- → Ziele: Effekte der 1:1 Ausstattung

Variablen: Motivation, Leistung, Kollaboration, Medienkompetenz

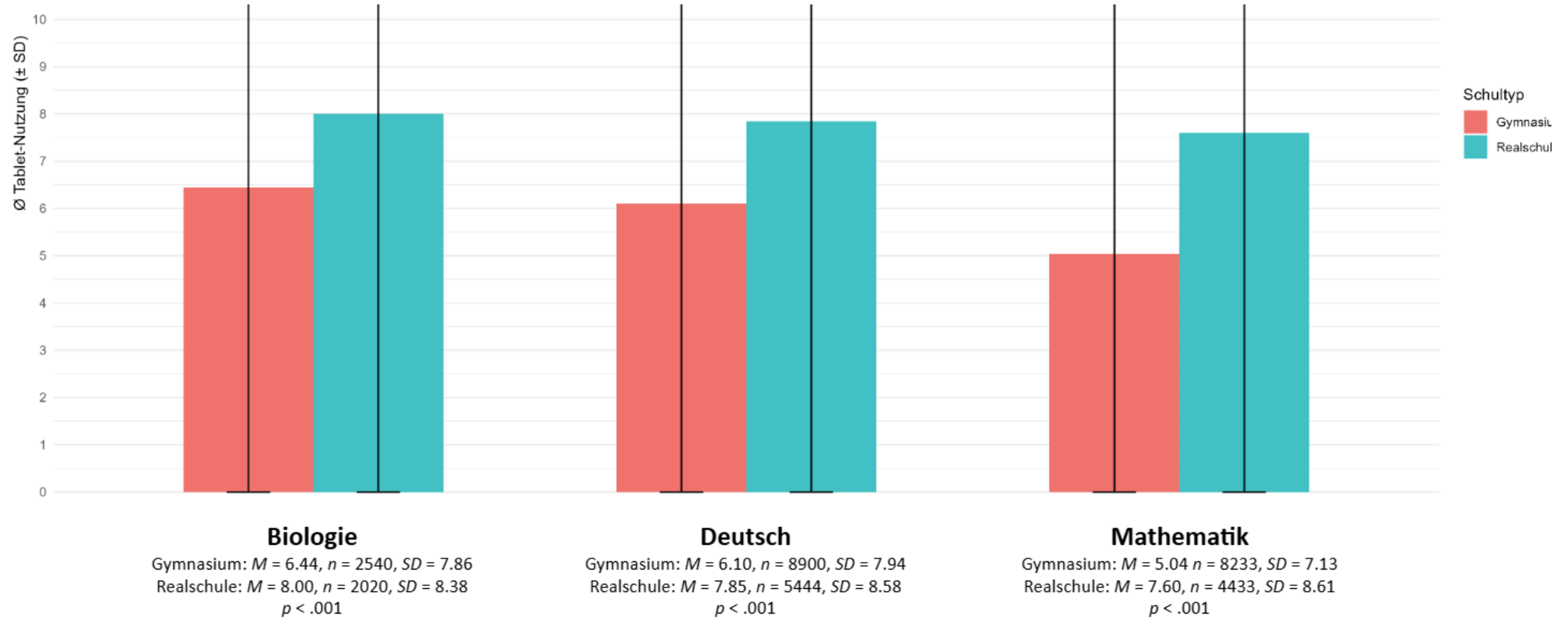
Auswirkung auf die Gesundheit

Forschung & Gesundheit

Abschlussbericht | Juli 2025
Wissenschaftliche Begleitstudie zum
Forschungsprojekt - Schule von morgen -
Konzeption für eine zukunftsorientierte und moderne Bildung im Landkreis
Aschaffenburg: Der 1:1-Einsatz von iPads in unterschiedlichen Schularten.



Tabletnutzung im Unterricht:

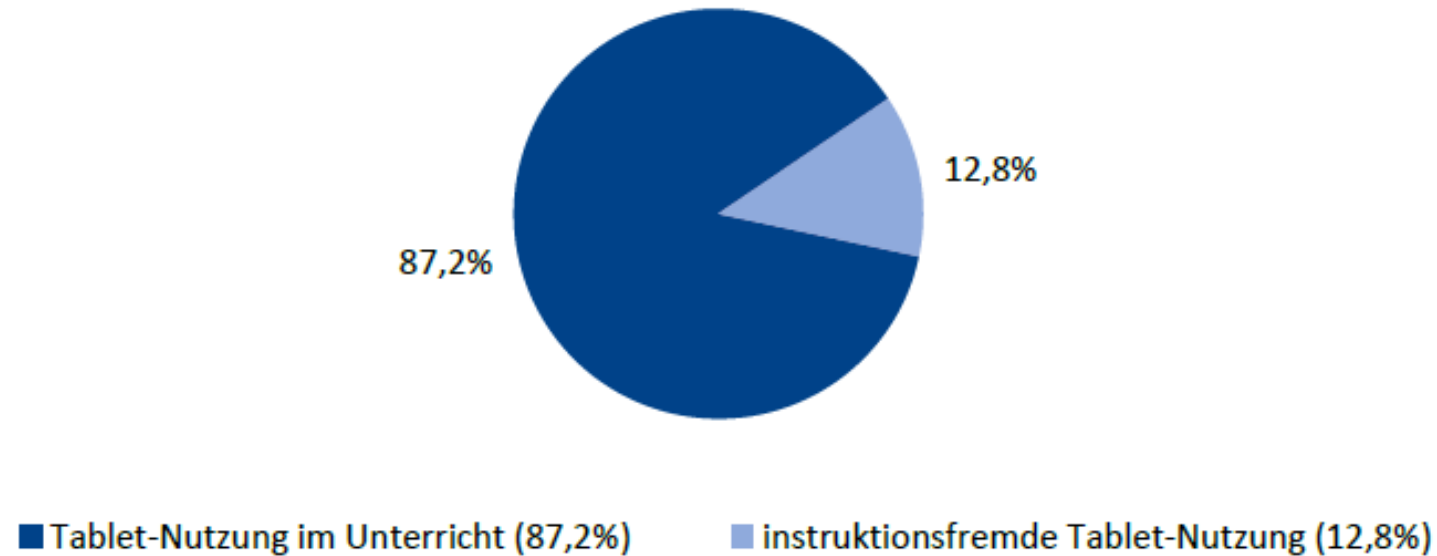




Tabletnutzung im Unterricht:

Aufteilung der Tablet-Nutzung 2. Halbjahr SJ 23/24 (19.02.2024 - 28.07.2024)

275 Schüler*innen, 19586 Unterrichtsstunden

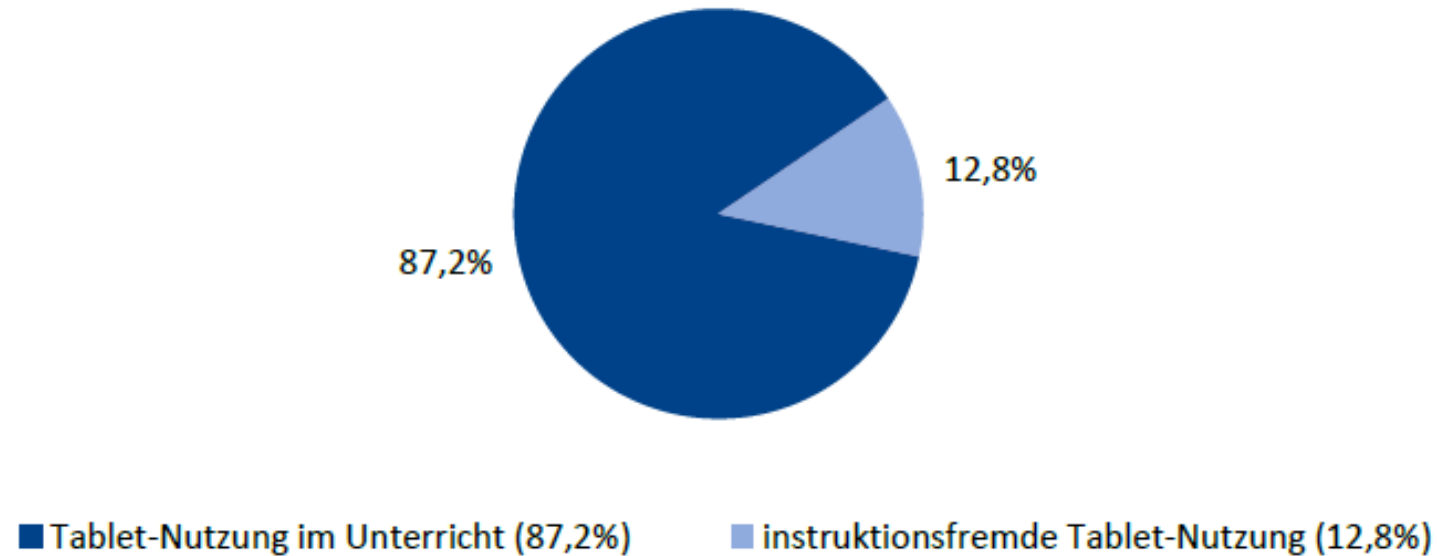




Tabletnutzung im Unterricht:

Aufteilung der Tablet-Nutzung 2. Halbjahr

275 Schüler*innen, 19586 Unterrichtsstunden



Begrenzung der Bildschirmzeit

Beleg: Die Empfehlungen zur Bildschirmzeit für Kinder variieren je nach Quelle. Institutionen wie die Deutsche Gesellschaft für Kinder- und Jugendmedizin (DGKM) und die EU-Initiative klicksafe empfehlen für 6- bis 9-Jährige eine Bildschirmzeit von maximal 30-45 Minuten pro Tag, für 9- bis 12-Jährige etwa 45-60 Minuten und für ältere Jugendliche bis zu 1-2 Stunden täglich. Allerdings gibt es wissenschaftlich keine eindeutigen Belege für die Wirksamkeit absoluter Zeitgrenzen. Kammerl (2024) argumentiert, dass solche Empfehlungen Fehleinschätzungen befördern können, insbesondere weil schulbezogene digitale Nutzung nicht ausreichend differenziert wird. Die Studien ICILS 2023 und PISA 2022 zeigen, dass die Qualität und der Zweck der Bildschirmnutzung wichtiger sind als starre Zeitlimits. Eine gesunde Balance zwischen digitaler und analoger Aktivität bleibt entscheidend (vgl. Eickelmann et al., 2024; OECD, 2023).

Forschung & Gesundheit



Gesundheitliche Auswirkungen

Herausforderung: Der **übermäßige Einsatz** von digitalen Geräten kann zu gesundheitlichen Problemen wie z. B. Augenbelastungen und Schlafstörungen führen.

Beleg: Der Nationale Gesundheitsbericht 2020 beschreibt gesundheitliche Risiken, die mit intensiver Bildschirmnutzung verbunden sind. Symptome wie **trockene, übermüdete und tränende Augen** werden unter dem Begriff „Computer Vision Syndrome“ zusammengefasst. Während langfristige Auswirkungen auf die **Sehkraft noch nicht abschließend erforscht** sind, belegen Studien, dass **regelmäßige Pausen** und optimierte Lichtverhältnisse die Belastung reduzieren können. Zudem bestätigen wissenschaftliche Untersuchungen, dass **Blaulicht** von Bildschirmen die Melatoninproduktion hemmen kann, was zu **Einschlafproblemen** und verminderter **Schlafqualität** führt.

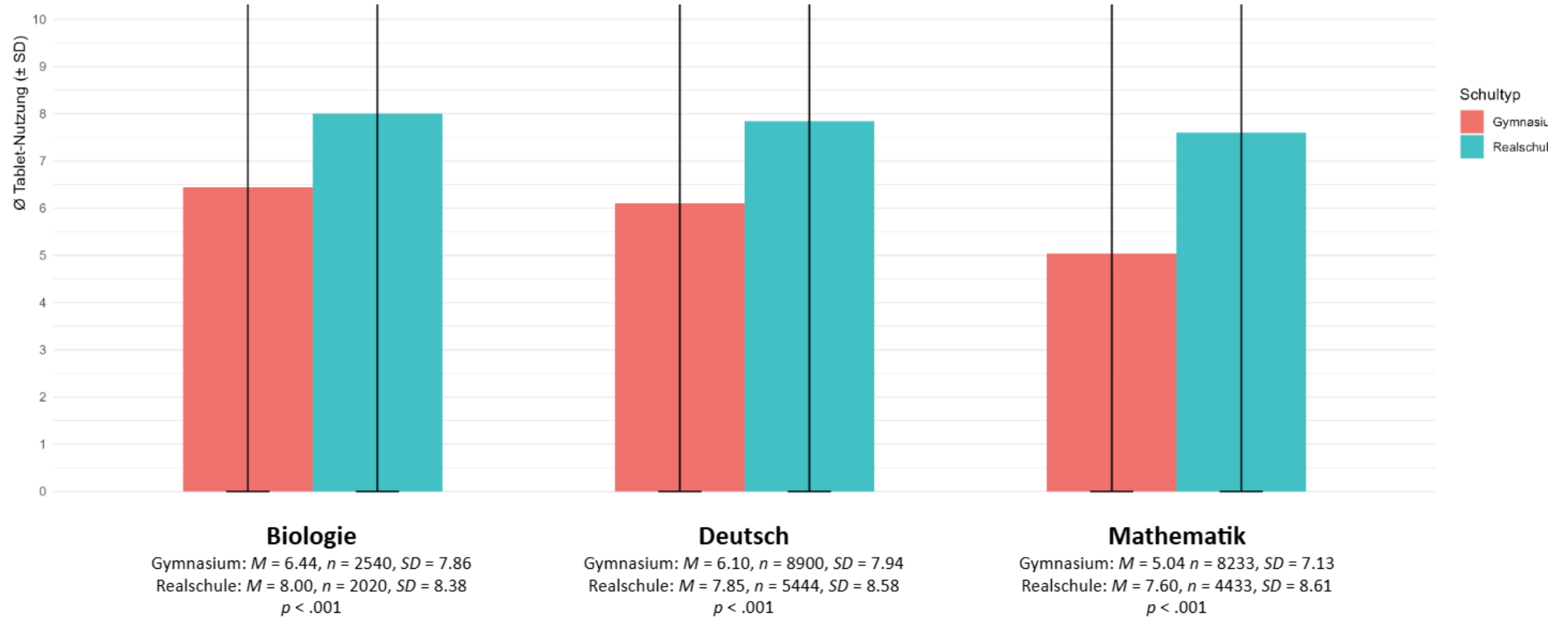
Strategie: Besonders die Nutzung von Smartphones oder Tablets **vor dem Schlafengehen** steht im Zusammenhang mit einem späteren Einschlafen und schlechterem Schlaf. Experten empfehlen, Bildschirmzeiten insbesondere in den Abendstunden zu begrenzen und Blaulichtfilter zu nutzen, um diese negativen Effekte zu minimieren (vgl. Waller & Meidert, 2020). **Im Unterricht** sowie bei häuslichen Lernphasen **ist auf eine sinnvolle Rhythmisierung von Medien- und Methodenwahl zu achten**, die zu sinnvollen Bildschirm-pausen führt.

Forschung & Gesundheit

Abschlussbericht | Juli 2025
Wissenschaftliche Begleitstudie zum
Forschungsprojekt - Schule von morgen -
Konzeption für eine zukunftsorientierte und moderne Bildung im Landkreis
Aschaffenburg: Der 1:1-Einsatz von iPads in unterschiedlichen Schularten.



Tabletnutzung im Unterricht:



Welche Geräte sollen angeschafft werden?



iPad der 11. Generation
(oder neuer)

Standardkriterien:

- Mobilität und Gewicht
- Handschriftfähige Stifteingabe
- Multimedialität (Kamera, Mikrofon, Lautsprecher ...)
- einfache Bedienung und Handhabung
- direkter, unkomplizierter Datenaustausch
- Haltbarkeit und Nachhaltigkeit
- einfache Verwaltung und Administration (MDM)
- Einbindung in die bestehende IT-Infrastruktur

Welche Geräte sollen angeschafft werden?



iPad der 11. Generation
(oder neuer)
mind. 10" Display



robuste Hülle



Stift





Online-Shop

<https://edupad.shop>



Sehr geehrte Erziehungsberechtigte der 5. Klassen,
vielen Dank, dass Sie sich entschlossen haben, den Weg in Richtung
an unserer Schule mit Ihren Kindern und uns gemeinsam

Mit diesem Schreiben erhalten Sie die
finden Sie unter folgender URL:

<https://edupad.shop>

Bitte loggen Sie sich mit folgendem Code
NCGC-UQ5C-9F

Bitte nehmen Sie Ihre Bestellung bis spätes
Beachten Sie hierbei, dass Bestellungen, die
einer zusätzlichen Versandkostenpauschale v
gesondert bearbeitet und versandt werden m

Im Anschluss an Ihre Bestellung erhalten Sie ein
finale Auftragsbestätigung erhalten Sie zum End

Sollte es Ihnen nicht möglich sein, die benötigte Ha
sich sehr gerne vertrauensvoll an Ihre Schulleitung.

Mit freundlichen Grüßen

Marcus Hausladen



Willkommen im eduPad® IT Bestellsystem

Eltern: Bitte geben Sie Ihren Klassen-Shop-Code ein, um eine Bestellung aufzugeben.

Lehrer: Bitte melden Sie sich mit Ihrem Login & Passwort an.

Klassenshop

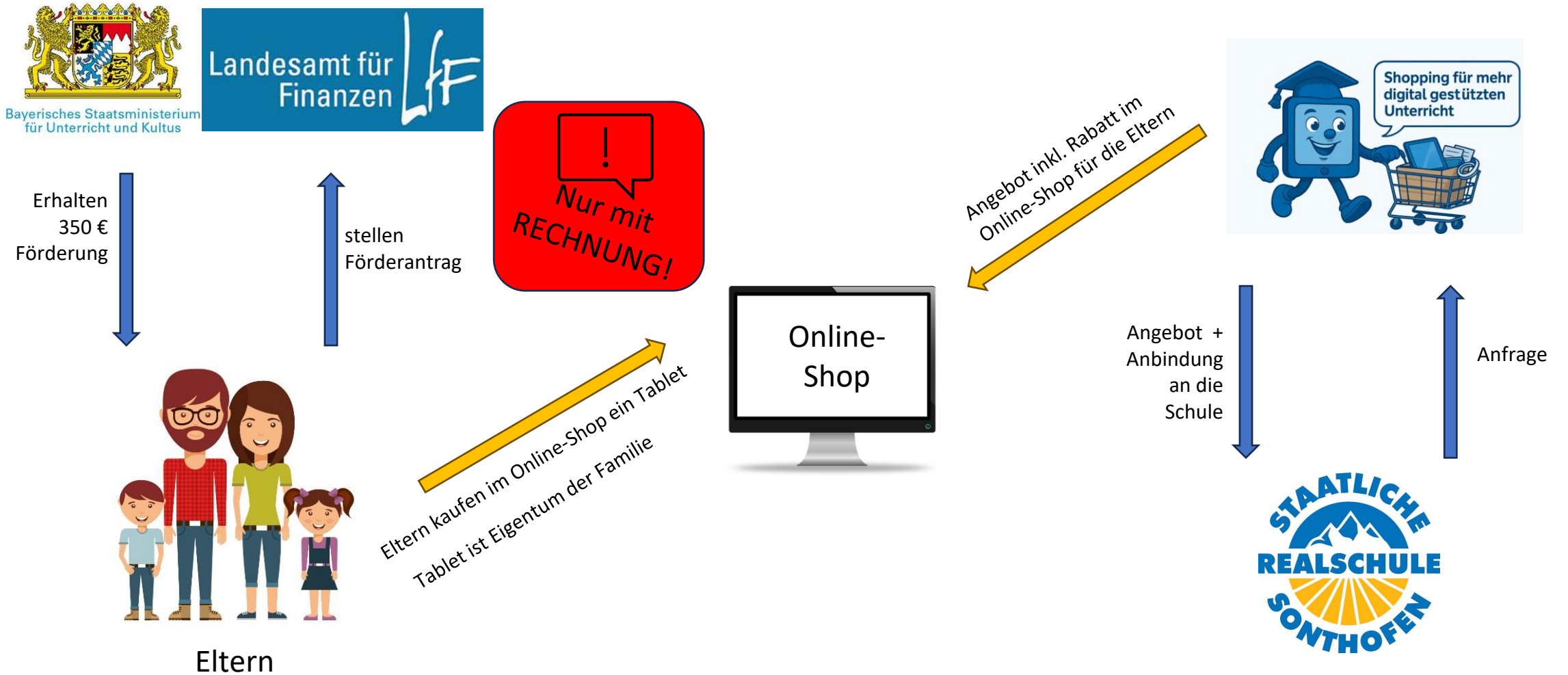
Um einen Klassen-Shop zu verwenden geben Sie bitte hier den Code ein:

Code:

NCGC-UQ5C-9F

Shop laden

Der Ablauf



- ✓ Legt Mindestanforderungen fest
- ✓ Schult die Lehrkräfte
- ✓ Passt die technische Ausstattung an

Mindeststandard

Apple iPad (10,2 Zoll, WiFi, 128 GB) 385,00 Euro

Tucano Active Stylus 33,00 Euro

Tucano ALUNNO Hülle 26,00 Euro

- Förderung 442,00 Euro
 - Registrierung 350,00 Euro
 + 20,00 Euro

Eigenanteil 112,00 Euro



Mindeststandard

Apple iPad (10,2 Zoll, WiFi, 128 GB)	385,00 Euro
Tucano Active Stylus	33,00 Euro
<u>Tucano ALUNNO Hülle</u>	26,00 Euro

	442,00 Euro
- Förderung	- 350,00 Euro
Registrierung	+ 20,00 Euro

Eigenanteil	112,00 Euro
-------------	-------------

Zusätzliche Kosten

Höherwertige Modelle Bis zu 850,00 Euro

Versicherung sehr zu empfehlen Ab 49,90 Euro
Laufzeit ab 3 Jahre

Finanzierung

Wie viel kostet Ihr Einkauf?

Warenwert	€
420	

17,50 €/Monat **24 Raten**

E-Geld-Transaktionsbetrag 420,00 €

Zinsbetrag 0,00 €

Gesamtbetrag 420,00 €

Eff. Jahreszins 0,00% p.a.,
 fester Sollzinssatz 0,00% p.a.

35,00 €/Monat **12 Raten**

70,00 €/Monat **6 Raten**

140,00 €/Monat **3 Raten**

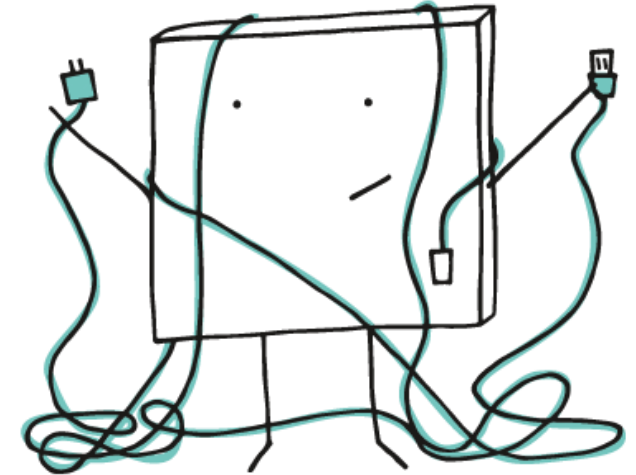
Mindeststandard

- ✓ **Mindeststandard absolut ausreichend!**
 - ✓ **Reduzierung des Papiergeldes jährlich möglich.**
 - ✓ **Kosten für digitale Schulbücher in D, M, E und „Nebenfächern“ werden von der Schule übernommen**
 - ✓ **Deutlich weniger zu tragen!**
 - ✓ **Weniger Schulhefte kaufen!**
-
- ✓ **Schulhefte bleiben nach Rücksprache mit der Lehrkraft.**
 - ✓ **Stifte & Materialien sind stets mitzubringen.**
-
- ✓ **Das Handy bleibt ausgeschaltet in der Tasche.**

Einbindung bestehender Geräte

Mindestanforderung

- iPad mit mindestens 10“ Bildschirm
- nicht älter als ein Jahr
- Stift
- robuste Hülle



- Einbindung in das Schulsystem möglich! Zusatzkosten mind. 25 Euro.
- Kosten für Apps müssen selbst getragen werden! (Goodnotes ab 32 Euro)
- Bildschirmzeiten und Beschränkungen müssen von den Eltern verwaltet werden!
- Private Apps müssen während der Schulzeit eingeschränkt werden!

Infos zum MDM



Schule = Schulprofil

- Aufsicht obliegt der Lehrkraft
- Geräte muss geladen sein
- Werkzeug für den Unterricht

iServ-Profil:

- Internetsteuerung
- Installation von Apps
- Anzeige des Bildschirms
=> nur vor Ort (Schul-WLAN)

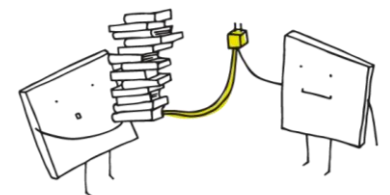
Zuhause = Privates Profil

- Aufsicht obliegt den Eltern
- private Nutzung gestattet
- Apps können installiert werden

Familienfreigabe:

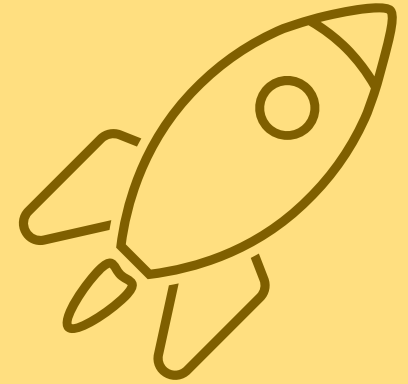
- Bildschirmzeit
- Einschränkung einzelner Apps

➔ **Zweckbindung
bei Förderung**



Termine und Wichtiges

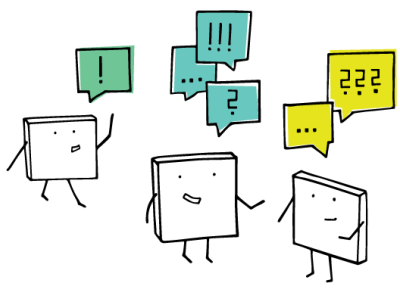
- Förderanträge können ab sofort digital gestellt werden
- Bestellzeitraum der iPads über die Firma ThinkRed / EdupadShop:
ab **12.11.25 bis spätestens 28.11.25**
-> Lieferzeiten: 6 Wochen
- Auslieferung erfolgt in die Schule.
- Elternabend: Austeilen & Einrichten
- **Wichtig:**
Nur Geräte nach dem Mindeststandards sind förderfähig!
Nur Geräte mit einer 1-Jahres-Garantie sind förderfähig!
Nur Geräte von einem Händler gekauft sind förderfähig!
Nur Geräte allein sind förderfähig!
Nur Geräte mit einer Originalrechnung sind förderfähig!
Nur Geräte mit Rechnung auf die Familie sind förderfähig!
Rebuy-Geräte sind nur förderfähig, sofern die o.g. Punkte erfüllt sind!



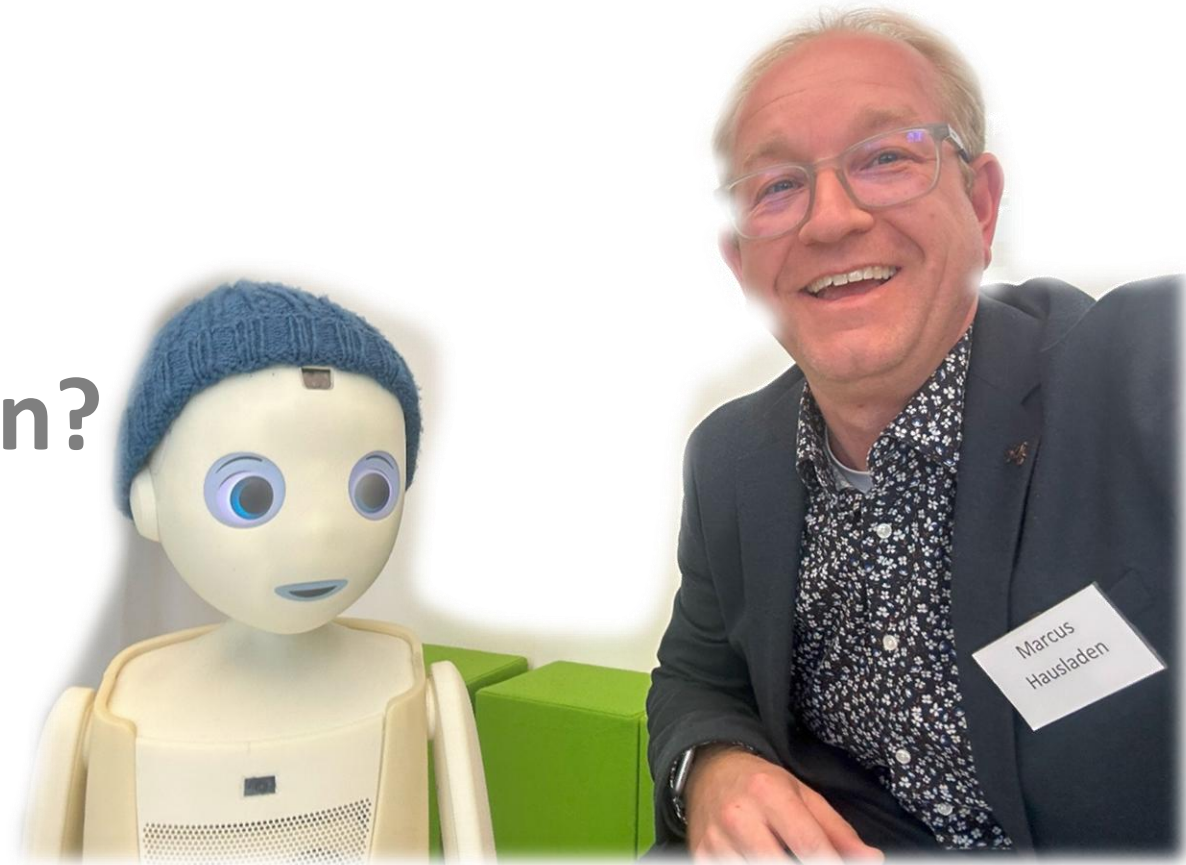
START – Tablet-Einsatz

vor. Jan/Feb 2026

**Workshops
(erste Schritte, Bücher...)**



**Ihre analoge Aufmerksamkeit
vor Ort war Gold wert –
jetzt schalten wir in den
interaktiven Modus: Fragen?**





**Gemeinsam gestalten wir den Aufbruch –
analog und digital für eine starke Zukunft der
Schülerinnen und Schüler!**